

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR



MADRID

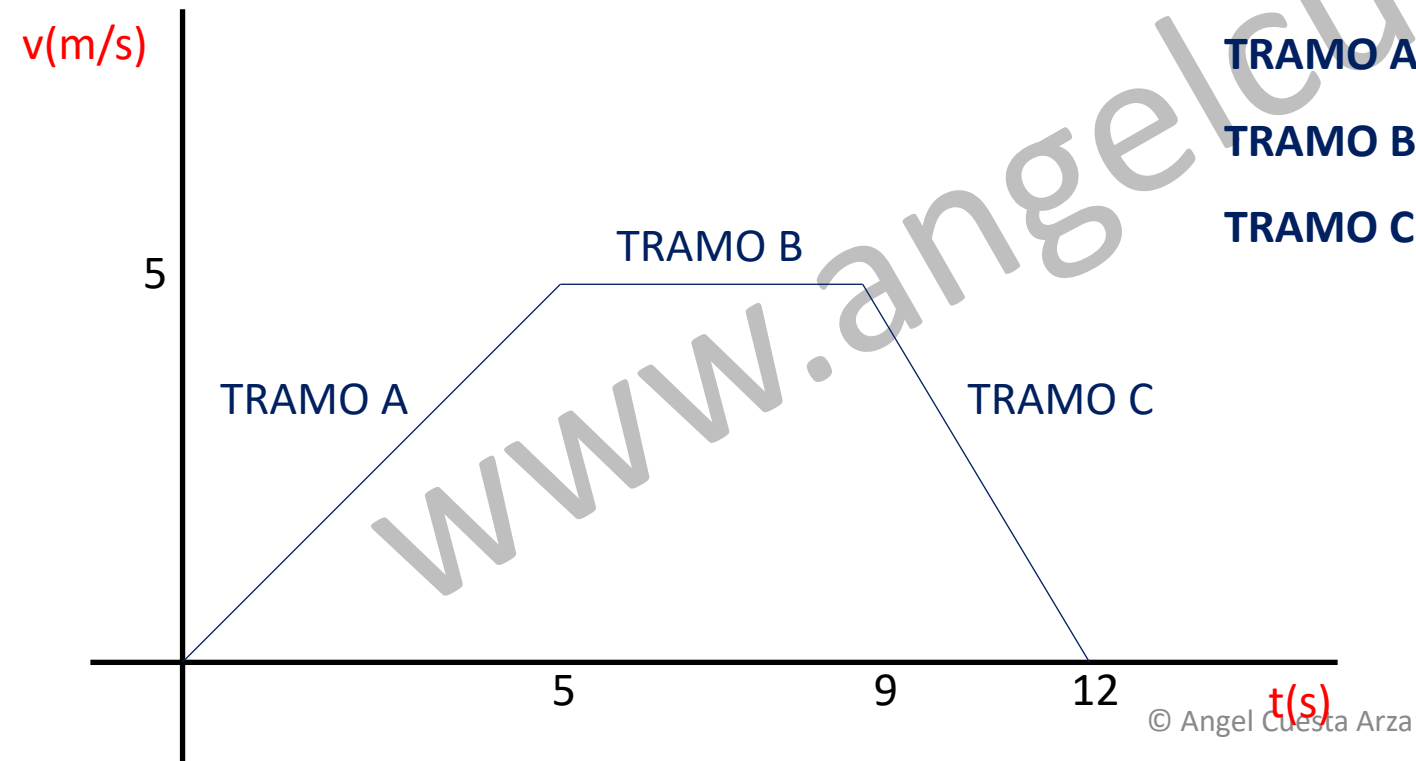


FÍSICA

MAYO 2021

Ejercicio 1

1. Un autobús parte del reposo y a los 5 segundos alcanza una velocidad de 5 m/s (tramo 1); a continuación se mantiene con esa velocidad durante 4 segundos (tramo 2), y en ese momento frena uniformemente y se detiene en 3 segundos (tramo 3).
- a) Representa la gráfica v-t (velocidad eje vertical y tiempo en eje horizontal) correspondiente a dicho movimiento, destacando los 3 tramos diferentes del movimiento (1 punto).



TRAMO A: Movimiento Rectilíneo Uniformemente acelerado.

TRAMO B: Movimiento Rectilíneo Uniforme.

TRAMO C: Movimiento Rectilíneo Uniformemente decelerado.

Ejercicio 1

b) Calcula la aceleración que lleva el autobús en cada uno de los tramos. Redondea a dos cifras decimales. (1 punto)

La aceleración se calcula con la fórmula: $a = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1}$

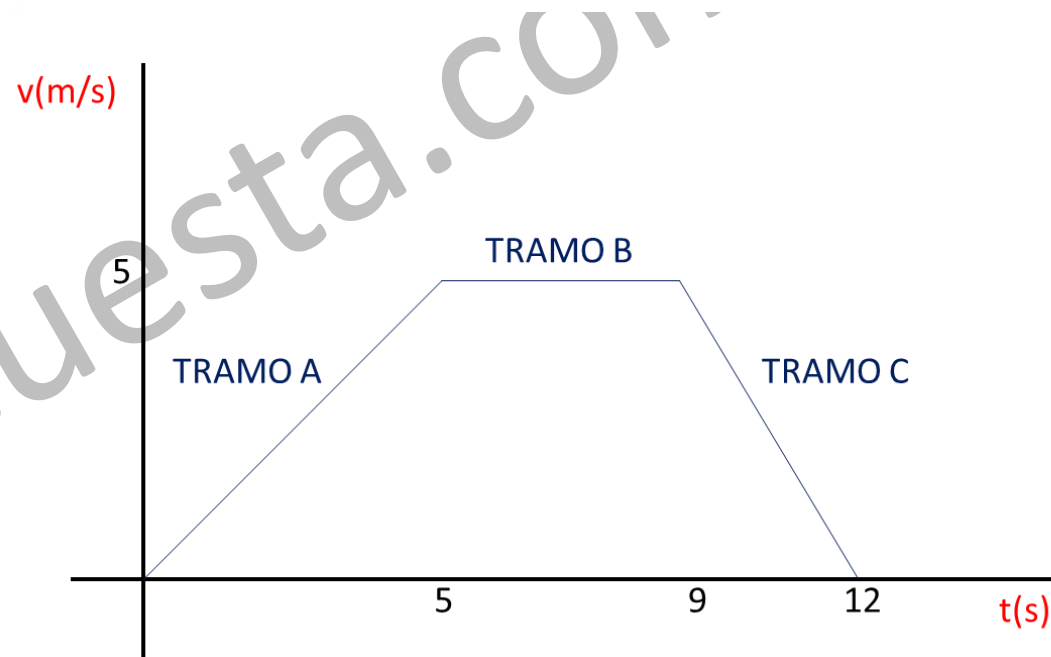
$$\text{TRAMO A: } a = \frac{5 - 0}{5 - 0} = 1 \text{ m/s}^2$$

La aceleración del autobús en el **tramo A** es **1 m/s²**.

El autobús no tiene aceleración en el **tramo B**.

$$\text{TRAMO C: } a = \frac{0 - 5}{12 - 9} = -1'67 \text{ m/s}^2$$

La aceleración del autobús en el **tramo C** es **-1'67 m/s²**.
Es negativa porque el autobús está frenando.



Ejercicio 2

2. Un objeto apoyado en el suelo de 1000 kg de masa está en reposo. Se tira de él con una fuerza constante de 3000 N paralela al suelo. Si se desprecia el rozamiento. Calcula:

- Fuerza normal (0,5 puntos).
- Aceleración con la que se mueve (0,5 puntos).
- Ecuación y tipo de movimiento (0,5 puntos).
- Calcula su velocidad al cabo de 5 segundos (0,5 puntos).

Datos: aceleración de la gravedad $g = 9,81 \text{ m/s}^2$

Solución:

Se hace un esquema. Se toman datos: $F = 3000 \text{ N}$; $m = 1000 \text{ kg}$

Si observamos el esquema, se observa que la fuerza normal es igual al peso.

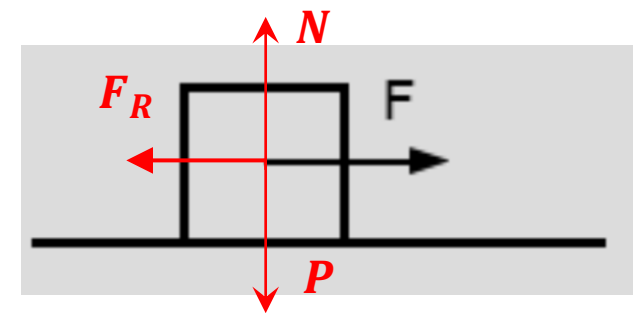
$$P = N = m \cdot g = 1000 \cdot 9,81 = 9810 \text{ N}$$

La fuerza normal es **9810 N**.

Puesto que no hay rozamiento, podemos escribir:

$$F = m \cdot a \longrightarrow a = \frac{F}{m} = \frac{3000}{1000} = 3 \text{ m/s}^2$$

La aceleración es **3 m/s²**.



Ejercicio 2

2. Un objeto apoyado en el suelo de 1000 kg de masa está en reposo. Se tira de él con una fuerza constante de 3000 N paralela al suelo. Si se desprecia el rozamiento. Calcula:
- Fuerza normal (0,5 puntos).
 - Aceleración con la que se mueve (0,5 puntos).
 - Ecuación y tipo de movimiento (0,5 puntos).
 - Calcula su velocidad al cabo de 5 segundos (0,5 puntos).

Datos: aceleración de la gravedad $g = 9,81 \text{ m/s}^2$

Se recuerdan los datos y resultados obtenidos en los apartados anteriores:

$$F = 2000 \text{ N}; \quad m = 500 \text{ kg}; \quad a = 3 \text{ m/s}^2$$

Puesto que la fuerza es constante, el tipo de movimiento es rectilíneo uniformemente acelerado.

Como el movimiento será uniformemente acelerado, las ecuaciones del movimiento son:

$$s = s_0 + v_0 \cdot t + 1/2 \cdot a \cdot t^2 \quad v = v_0 + a \cdot t$$

$$v = v_0 + a \cdot t \longrightarrow v = 0 + 3 \cdot 5 = 15 \text{ m/s}$$

La velocidad del objeto será de **15 m/s**.

Ejercicio 3

3. En un pueblo se consumen 10 000 litros de agua cada hora. Si la altura desde el pozo donde se extrae hasta el depósito de distribución es de 30 m, calcula:

- Trabajo necesario para elevar 10 000 litros de agua desde el pozo hasta esa altura (1 punto).
- La potencia de la bomba (1 punto).

Datos:

Un litro de agua tiene un volumen de 1 dm³

Densidad del agua = 1000 kg/m³

Aceleración de la gravedad $g = 9,81 \text{ m/s}^2$

Solución:

Se toman datos: $V = 10000 \text{ L}$; $h = 30 \text{ m}$

Para poder calcular la masa de agua en kg, transformo los litros en metros cúbicos. $V = 10000 \cancel{\text{L}} \cdot \frac{1 \text{ m}^3}{10^3 \cancel{\text{L}}} = 10 \text{ m}^3$

Calculo la masa de agua utilizando la fórmula de la densidad: $d = \frac{m}{V} \longrightarrow m = d \cdot V = 1000 \cdot 10 = 10000 \text{ kg}$

El trabajo es igual a la variación de la energía potencial. En este caso: $W = \Delta E_p = E_p(\text{depósito}) - E_p(\text{pozo})$

$W = m \cdot g \cdot h(\text{depósito}) - m \cdot g \cdot h(\text{pozo})$ Se toma la altura del pozo como referencia, y la igualamos a cero.

$$W = 10000 \cdot 9'81 \cdot 30 = 2'943 \cdot 10^6 \text{ J}$$

El trabajo será de **$2'943 \cdot 10^6 \text{ J}$** .

La potencia es la energía o el trabajo por unidad de tiempo.

$$P = \frac{W}{t} = \frac{2'943 \cdot 10^6}{3600} = 817'5 \text{ W}$$

La potencia de la bomba es **$817'5 \text{ W}$**

Ejercicio 4

4. Dos cargas eléctricas en el aire de diferente signo, de $+3 \mu\text{C}$ y $-8 \mu\text{C}$, están separadas una distancia de 2 metros.
- Calcula la magnitud de la fuerza eléctrica con que interaccionan indicando la ley que usas (1 punto).
 - Dibuja un esquema de las fuerzas que interactúan sobre cada carga. Indica cómo sería la fuerza si las cargas tuvieran el mismo signo (1 punto).

Dato:

Constante $K = 9 \cdot 10^9$ (en unidades del sistema internacional).

Solución:

La fuerza entre dos cargas se calcula mediante la ley de Coulomb. Dicha ley se expresa con la ecuación:

$$F = K \cdot \frac{|q_1| \cdot |q_2|}{r^2} \quad \text{Siendo: } \begin{cases} q_1 \text{ y } q_2 \text{ los valores de las cargas en Coulombios} \\ r \text{ la distancia entre las cargas en metros} \end{cases}$$

Expreso el valor de la carga en unidades del sistema internacional. $q_1 = 3 \cdot 10^{-6} \text{ C}$ $q_2 = -8 \cdot 10^{-6} \text{ C}$

Sustituyendo:

$$F = 9 \cdot 10^9 \cdot \frac{3 \cdot 10^{-6} \cdot |-8 \cdot 10^{-6}|}{2^2} = 0'054 \text{ N}$$

La fuerza eléctrica tiene una magnitud de **0'054 N** y es **atractiva** por ser las cargas de **signo distinto**.

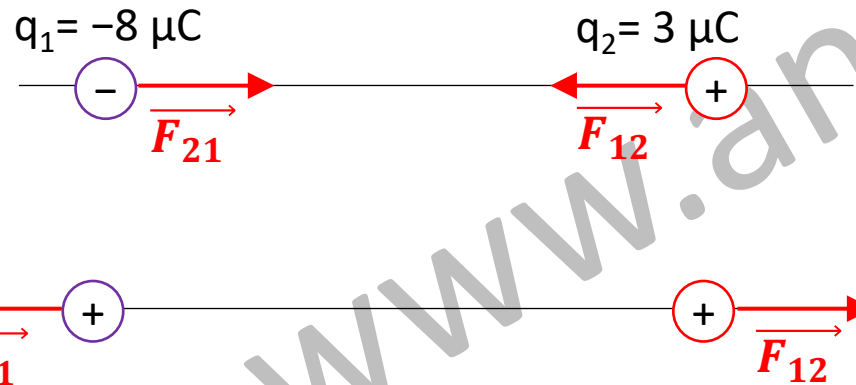
Ejercicio 4

4. Dos cargas eléctricas en el aire de diferente signo, de $+ 3 \mu\text{C}$ y $- 8 \mu\text{C}$, están separadas una distancia de 2 metros.
- Calcula la magnitud de la fuerza eléctrica con que interaccionan indicando la ley que usas (1 punto).
 - Dibuja un esquema de las fuerzas que interactúan sobre cada carga. Indica cómo sería la fuerza si las cargas tuvieran el mismo signo (1 punto).

Dato:

Constante $K = 9 \cdot 10^9$ (en unidades del sistema internacional).

Solución:



Las fuerzas tienen la misma magnitud, pero sentidos opuestos y son de tipo atractivo. Si las cargas tuvieran el mismo signo, la magnitud sería la misma, los sentidos serían opuestos pero serían de tipo repulsivo.

Ejercicio 5

5. Un movimiento ondulatorio puede ser expresado por la siguiente expresión matemática:

$$y = 0,1 \operatorname{sen} 2\pi \left((t / 0,2 - x / 3) \right); \text{ en unidades sistema internacional.}$$

Identifica las siguientes variables y expresa en unidades del sistema internacional:

- a) La amplitud (0,5 puntos).
- b) El período (0,5 puntos).
- c) La longitud de onda (0,5 puntos).
- d) La velocidad de propagación del movimiento (0,5 puntos).

Solución:

La ecuación de la onda es: $y = A \cdot \operatorname{sen} 2\pi(t/T - x/\lambda)$

Por comparación con la ecuación dada, se puede decir que: $A=0'1 \text{ m}; T=0'2 \text{ s}; \lambda =3 \text{ m.}$

La velocidad de propagación del movimiento se calcula con la fórmula: $v = \frac{\lambda}{T} = \frac{3}{0'2} = 15 \text{ m/s}$

La velocidad de propagación del movimiento es de **15 m/s.**