

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS
DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2018
PART COMÚ:
LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)
Duració: 45 minuts**

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2018
PARTE COMÚN:
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
Duración: 45 minutos**

Polar Bear Makes the List

In spring 2008, the polar bear was placed on the endangered species list. According to the USA's Endangered Species Act, an endangered species is an animal, plant or any other kind of wildlife that is likely to face extinction in its natural habitat. Polar bears had already been categorized as a "threatened" species which the ESA defines as one that is likely to become "endangered" in the foreseeable future.

The polar bear is the first animal that has been classified as endangered due primarily to global warming. Global warming is a form of climate change caused by increased levels of carbon dioxide and other greenhouse gases that become trapped in the atmosphere. Oil and gas heaters, engines using oil or petrol (or gasoline) and coal-powered electricity plants all require fossil fuels that lead to global warming. Renewable energy sources that don't cause global warming, which include among others solar, wind and hydro-electricity power, have been strongly attacked by many of the world's biggest companies in order to protect the huge profits they make from fossil fuels. They do this even though they're fully aware of how much fossil fuels are damaging our planet and endangering many of the species we share it with.

The polar bear's habitat is more vulnerable to global warming than many other species. Polar bears live mainly on the sea ice in the Arctic. This is where they hunt for fish and build up fat reserves. When the ice melts many polar bears move to land and live off their stored fat. In the Arctic, global warming is causing the ice to melt slightly earlier and form slightly later. This results in a shorter

<p>CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

feeding season for the polar bear. Some risk their lives to find ice. If they have to swim too far they will drown from exhaustion and hunger. The World Wildlife Fund estimates that over 25% of Arctic sea ice has disappeared in the past 30 years.

(Adapted from: <https://www.englishclub.com/reading/environment/endangered-species.html>)

Read the instructions for each question carefully before answering.

1. Answer the following questions. Write complete sentences. (2 points)

a) What is the definition of a “threatened” species? (1 point)

b) Why does global warming provoke a shorter feeding season for the polar bear? (1 point)

2. Find a synonym in the text for these words. (1 point)

a) close to extinction: _____ (0,5 points)

b) mainly: _____ (0,5 points)

<p>CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option.
(1 point)**

a) When the ice melts in the Arctic, polar bears can survive thanks to their fat reserves. TRUE / FALSE (0,5 points)

b) Less and less greenhouse gases are becoming trapped in the atmosphere. TRUE / FALSE (0,5 points)

4. Underline the best option. (1 point)

a) There are ... types of renewable energies. (0,5 points)

1. three 2. some 3. too many

b) Nowadays due to global warming the Arctic ice melts ... and appears ... (0,5 points)

1. sooner / too late 2. faster / a bit later 3. sooner / much later

5. Write the comparative and superlative forms of each of the adjectives below. (1 point)

a) big: _____ ; _____ (0,25 points)

b) dirty: _____ ; _____ (0,25 points)

c) boring: _____ ; _____ (0,25 points)

d) fast: _____ ; _____ (0,25 points)

**6. Choose one of the following topics and write a text of 60-80 words long.
(4 points)**

a) What things can you do in your daily life to protect the environment?

b) Would you like to join an organisation to help protect endangered animal species?

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2018
PART COMÚN:
Lengua Castellana y literatura
Duración: 1 hora y 15 minutos**

Una palabra muy corriente

'Streaming' no significaba en inglés "descarga progresiva de datos", sino "riachuelo", "chorro", "arroyo"

Buena parte de quienes defienden los anglicismos tecnológicos alegan que cualquier alternativa en español "no significa lo mismo". Y con ese argumento se sienten satisfechos para seguir adorando al becerro de oro y extender el injusto complejo de inferioridad de los hispanohablantes.

Creen, por ejemplo, que "audio" no puede desplazar en ningún contexto a *podcast*, y que "programa" no debe sustituir a *software*, o que "en directo" pierde mucho frente a "en *streaming*".[...]

Muchos términos se crearon o llegaron con una evocación inicial que el uso transformó, y que los hablantes adaptaron a sus necesidades. Pues bien, parece que ese proceso debería prohibirse para las palabras de la tecnología, que de este modo quedarían protegidas desde su nacimiento ante cualquier influencia del sentido común.

Algo así sucede con *streaming*, que designa en inglés una transferencia digital de datos, audio o vídeo en directo o en diferido, y que en este segundo caso se puede descodificar y reproducir sin necesidad de que se haya completado el proceso de descarga.

Streaming no significaba originariamente en inglés "descarga progresiva" o "transmisión por secuencias", sino que partió del sustantivo *stream*: "riachuelo", "arroyo", "corriente", "chorro"...; de donde se formó el verbo *to stream*: "manar", "derramar", "dejar correr". [...] A partir de esos significados de *stream* relacionados con el agua, se creó en el mundo informático anglosajón la moderna acepción metafórica de *streaming* como chorro de datos o de información digital. [...]

Así, cuando algo se transmite en directo por Internet se anuncia que se dará "en *streaming*". Pero si se ofrece por televisión (incluso si es digital) leeremos la tradicional fórmula en español: "en directo".

No pasaría nada, sin embargo, si un medio digital comunicase: "Ofreceremos en directo la ceremonia de mañana". Y si se viera obligado a distinguir entre "en *streaming*" y "en directo" (aunque la razón técnica le resulte indiferente al usuario), ahí estaría la opción "en flujo". Pero quien dijese en correcto español "lo transmitiremos en flujo" no podría presumir tanto como si lo hiciera en inglés, y además los sacerdotes de la tecnología y de los complejos le acusarían de amanerado, cursi, antiguo... Vamos, que le caería la del pulpo. Por ir contra la corriente.

Álex Grijelmo

28 de enero de 2018, El País.com (<https://elpais.com/tag/fecha/20180128>)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

Página 1/3

1. GRAMÁTICA DEL TEXTO (3 puntos)

Después de la lectura del texto indica y justifica con ejemplos del texto:

A) El ámbito de uso

B) La modalidad textual

C) El género

2. ELEMENTOS LÉXICO – SEMÁNTICOS (1 punto)

A) Explica el significado de las siguientes expresiones del final del texto:

- le caería la del pulpo:

- ir contra la corriente:

B) Indica los sinónimos de las siguientes palabras subrayadas en el texto:

alegan:

desplazar:

transferencia:

3. ELEMENTOS MORFOLÓGICOS (1 punto)

A) Señala los adjetivos del último párrafo.

B) Indica si son especificativos o explicativos y justifica tu respuesta.

4. ELEMENTOS SINTÁCTICOS (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

**A) ¿Qué oraciones predominan en el texto: las simples o las compuestas?
Da ejemplos.**

B) Señala los conectores y marcadores textuales que encuentres en los tres primeros párrafos del texto.

5. EXPRESIÓN ESCRITA (4 puntos)

Escribe un texto argumentativo sobre uno de estos dos temas (mínimo 30 líneas):

- El uso de los anglicismos en la lengua castellana.
- Las nuevas tecnologías en nuestra vida diaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2018
Part Comuna. Apartat A1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
Duració: 1 hora 15 minuts**

PERIODISME I DEMOCRÀCIA

En un país modern i democràtic, la informació és un puntal fonamental. La transparència de les administracions públiques, de les formacions polítiques, dels moviments socials o de les empreses són essencials per al progrés de la societat. El coneixement, la formació de ciutadans ben informats i amb criteri depén, en bona mesura, tant de l'educació com de la informació que reben durant la seua vida. En la difusió de la informació té un paper fonamental la premsa, i més en concret els periodistes.

La crisi econòmica està tenint un impacte molt dur en distints sectors empresarials, que es tradueix en aturats, l'autèntic drama de les persones, més enllà de les xifres macroeconòmiques. De tot això, n'haureu llegit o sentit en els distints mitjans de comunicació. La construcció, el sector de l'automòbil, el tèxtil, el comerç... S'han escrit milers de pàgines sobre els efectes de la crisi. I les han escrites els periodistes.

Però, paradoxalment, ni els diaris, ni les televisions, ni les ràdios han escrit gran cosa sobre la crisi de la premsa, més enllà del que afecta les empreses editores. De fet, resulta frustrant haver d'explicar a amics i coneguts aliens a la nostra professió el terrible impacte que, en forma d'acomiadaments massius, retallades de sou, supressió de col·laboracions i, fins i tot, tancament de mitjans, està patint el nostre sector. No en tenen ni idea.

Ximo Clemente (fragment adaptat)

<http://periodismeidemocracia.blogspot.com.es>

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).

1. a) Identifique els elements pragmàtics o elements de la comunicació al text anterior. (1 punt)

b) Indique la funció o funcions del llenguatge que predominen. Justifique la resposta. (1 punt)

2. Indique quin és l'àmbit d'ús d'aquest text. Indique també a quin gènere pertany i quina és la intenció comunicativa. Justifique la seua resposta. (2 punts)

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).

Les errades d'ortografia descomptaran fins 1 punt de la nota obtinguda en aquest examen.

Pàgina 2/3

3. a) Busque un sinònim o una expressió equivalent per a les següents paraules del text: (1 punt)

- fonamental (línia 1 i 5)
- difusió (línia 5)
- drama (línia 7)
- paradoxalment (línia 14)

b) Assenyal·le els elements semàntics que cohesionen el text. (1 punt)

4. Redacte un text d'una extensió mínima de 30 línies. Trie una d'aquestes opcions: (4 punts)

a) Escriga una "carta al director" on manifeste la seua opinió al voltant del tema tractat al text.

b) Escriga un text on reflexione al voltant de la següent afirmació: «La crisi econòmica està tenint un impacte molt dur en distints sectors empresarials, que es tradueix en aturats, l'autèntic drama de les persones, més enllà de les xifres macroeconòmiques.»

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).

Les errades d'ortografia descomptaran fins 1 punt de la nota obtinguda en aquest examen.

Pàgina 3/3

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2018**

PARTE COMÚN: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Duración: 45 minutos

El examen consta de 30 preguntas tipo test, de opción múltiple. Todas las preguntas tienen una única respuesta y tienen el mismo valor. Las preguntas sin respuesta marcada no puntúan. Las preguntas con respuesta errónea penalizan **0,1 puntos**.

1. Los antivirus son:

- a) programas diseñados para detectar y eliminar el software dañino
- b) programas diseñados solo para detectar el software dañino
- c) programas diseñados solo para avisar que tienes un software dañino
- d) ninguna de las anteriores es correcta

2. El *antispam* es:

- a) un método de detección de estafas en internet
- b) un método para prevenir el correo basura
- c) un método que permite comprar por internet
- d) ninguna de las anteriores es correcta

3. El objetivo del SCAM es:

- a) avisar a la persona que recibe el correo electrónico de que le pueden estafar
- b) poner en alerta a la persona que recibe el correo electrónico de que le pueden estafar
- c) estafar a la persona que recibe el correo electrónico
- d) ninguna de las anteriores es correcta

4. Un troyano:

- a) permite robar contraseñas
- b) es un código malicioso que se encuentra en un programa sano
- c) permite realizar operaciones maliciosas
- d) todas las anteriores son correctas

5. Un sistema operativo es:

- a) imprescindible para poder utilizar un ordenador
- b) no es imprescindible para poder utilizar un ordenador
- c) no tiene relación con la informática
- d) ninguna de las anteriores es correcta

6. El modo RGB:

- a) cada canal se corresponde con un color primario, rojo, verde y azul
- b) cada canal se corresponde con un color primario, negro, blanco y azul
- c) cada canal se corresponde con un color primario, amarillo, blanco y azul
- d) ninguna de las anteriores es correcta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

7. El formato de imagen GIF:

- a) es recomendable para fotografías de cierta calidad y originales
- b) no es recomendable para fotografías de cierta calidad ni originales
- c) todas las anteriores son correctas
- d) ninguna de las anteriores es correcta

8. El formato OGG:

- a) surgió como alternativa libre y de código cerrado
- b) surgió como alternativa no libre y de código abierto
- c) surgió como alternativa libre y de código abierto
- d) ninguna de las anteriores es correcta

9. El formato MIDI:

- a) resulta de un proceso de digitalización de un sonido analógico
- b) es un archivo de extensión *.md
- c) son archivos de mucho peso
- d) no guardan el sonido sino la información o partitura necesaria para que el ordenador la componga y reproduzca

10. El formato FLV:

- a) es un formato que utiliza el reproductor Adobe Flash
- b) es un formato que utiliza el reproductor Windows
- c) es un formato que utiliza el reproductor Linux
- d) ninguna de las anteriores es correcta

11. Un foro de discusión:

- a) permite a los usuarios leer mensajes incluidos por el resto de miembros de la comunidad, elegir el tema de interés y dar una respuesta a los mensajes
- b) permite a los usuarios leer mensajes incluidos por el resto de miembros de la comunidad, dar una respuesta a los mensajes, pero no permite elegir tema de interés
- c) permite a los usuarios leer mensajes incluidos por el resto de miembros de la comunidad, elegir el tema de interés, pero no dar una respuesta a los mensajes
- d) ninguna de las anteriores es correcta

12. En la Web 2.0:

- a) las aplicaciones son estáticas
- b) las aplicaciones son permanentes
- c) las aplicaciones son más interactivas
- d) ninguna de las anteriores es correcta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

13. Una Página web dinámica:

- a) permite crear aplicaciones dentro de la web
- b) permite interactuar
- c) las encuestas o votaciones son ejemplos
- d) todas las anteriores son correctas

14. Indica cuál de los siguientes componentes es un periférico de entrada:

- a) monitor
- b) altavoz
- c) escáner
- d) ninguna de las anteriores es correcta

15. ¿Qué significan las siglas SGBD?

- a) Servicio Gestor de Base de Datos
- b) Sistema Gestor de Base de Datos
- c) Subsistema General de Base de Datos
- d) ninguna de las anteriores es correcta

16. Es una Organización sin ánimo de lucro, cuya finalidad es que autores y creadores puedan compartir voluntariamente su trabajo con herramientas libres:

- a) Creative Commons
- b) Creative
- c) Commons
- d) ninguna de las anteriores es correcta

17. En OpenOffice Cal una celda es:

- a) La unidad básica de información
- b) una diapositiva
- c) una hoja de texto
- d) ninguna de las anteriores es correcta

18. HTTP es:

- a) el protocolo en el que se basa internet
- b) el lenguaje en el que se basa internet
- c) el formato de los archivos en el que se basa internet
- d) ninguna de las anteriores es correcta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

19. De los siguientes, indica cuál es un navegador:

- a) Google Chrome
- b) Mozilla Firefox
- c) Internet Explorer
- d) todas las anteriores son correctas

20. Indica de los siguientes programa de los paquetes ofimáticos de Apache Open Office y LibreOffice, los que se utilizan para crear presentaciones:

- a) Calc
- b) Impress
- c) Power Point
- d) Presentación

21. Un teclado es un elemento periférico de:

- a) almacenamiento
- b) entrada
- c) acceso directo
- d) ninguna de las anteriores es correcta

22. Un PB (petabyte) se puede representar como:

- a) 1.024 Bytes
- b) 1.024 Bits
- c) 1.024 TB (Terabyte)
- d) 1.024 MG (Megabytes)

23. La memoria RAM es:

- a) una memoria de solo lectura
- b) una memoria intermedia
- c) una memoria donde se guarda la hora
- d) una memoria donde se guardan los programas en ejecución

24. La memoria ROM es:

- a) una memoria de solo lectura
- b) una memoria intermedia
- c) una memoria de acceso aleatorio
- d) una memoria donde se guardan los programas en ejecución

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

25. Cuando en un procesador de textos queremos que la línea de texto ocupe todo el ancho de la página, debemos elegir la alineación de texto:

- a) justificada
- b) centrada
- c) derecha
- d) alineada

26. El Hoax o bulos:

- a) suelen ser difundidos a través de anuncios publicitarios
- b) suelen ser difundidos a través del correo electrónico
- c) suelen ser difundidos solo cuando accedes a su página web
- d) ninguna de las anteriores es correcta

27. La transición de diapositiva es:

- a) cómo se produce el paso de una diapositiva a otra
- b) la velocidad a la que pasan las diapositivas
- c) el orden en el que aparecen los distintos elementos de una diapositiva
- d) ninguna de las anteriores es correcta

28. La Red de Área Local (LAN) es:

- a) una red que conecta equipos entre países
- b) una red para una ciudad
- c) una pequeña extensión, como en una casa, en un instituto o empresa
- d) ninguna de las anteriores es correcta

29. ¿Con qué extensión se guardan por defecto las presentaciones en LibreOffice Base?

- a) .odp
- b) .odt
- c) .odb
- d) .ods

30. ¿Con qué extensión se guarda por defecto un documento de texto en LibreOffice Calc?

- a) .pdf
- b) .odt
- c) .odb
- d) .ods

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2018

PARTE COMÚN:

Matemáticas

Duración: 1 hora y 15 minutos

1.- En un concesionario de coches hay un cartel que dice: “Oferta de la semana. Sin intereses. Llévase este coche dando una entrada del 25% de su valor y el resto pagando una cuota mensual de 390 euros durante tres años”.

a) Calcula el valor del coche. (1 punto)

b) Manteniendo las mismas condiciones y dando una entrada del 35%, ¿a cuánto ascendería la cuota mensual? (1 punto)

2.- Resuelve la siguiente ecuación: (2 puntos)

$$4x^2 - 12 = \frac{(5x - 3) \cdot (5x + 3)}{x^2}$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la RESOLUCIÓN de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV __.03.2018).

3.- Desde cierto punto del suelo vemos la punta de una antena formando un ángulo de 30° con la horizontal. Si nos alejamos en línea recta 50 metros del citado punto, se ve bajo un ángulo de 15° . Haz un dibujo que represente esta situación y calcula la altura de la torre. (2 puntos)

4.- Un polideportivo ofrece a sus clientes dos tarifas diferentes, A y B, para acceder a la piscina. En la A se cobra 18 € mensuales fijos más 95 céntimos por cada baño y en la B, 2'15 € por baño.

- a) Escribe las funciones que determinan el dinero a pagar cada mes en función de los baños realizados. (1 punto)
- b) ¿Cuántos baños hay que realizar en un mes para pagar lo mismo en las dos tarifas? Si una persona quiere pagar lo menos posible, explica razonadamente qué opción ha de elegir según los baños que tiene previsto realizar. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

5.- En un pueblo hay dos bandas de música, llamadas respectivamente El Bombo y El Platillo. El 21% de la población es socio de El Bombo, el 15% lo es de El Platillo y el 7% es socio de ambas bandas. Calcula:

- a) La probabilidad de que al elegir una persona al azar sea socia de alguna de estas bandas. *(1 punto)*
- b) La probabilidad de que al elegir dos personas al azar ambas sean socias de la banda El Platillo. *(1 punto)*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).