

<b>CONVOCATÒRIA:</b>	<b>MODEL 2025</b>	<b>CONVOCATORIA:</b>	<b>MODELO 2025</b>
<b>ASSIGNATURA: FÍSICA</b>		<b>ASIGNATURA: FÍSICA</b>	

**BAREMO DEL EXAMEN: El estudiantado realizará 6 preguntas: la pregunta etiquetada como obligatoria más una de las dos opciones de cada una de las otras cinco preguntas propuestas. La puntuación máxima de cada problema es de 2 puntos y la de cada cuestión de 1,5 puntos. Se permite el uso de calculadoras siempre que no sean gráficas o programables y que no puedan realizar cálculo simbólico ni almacenar datos o fórmulas en memoria. Los resultados deberán estar siempre debidamente justificados. Se debe realizar primero el cálculo simbólico y después el cálculo numérico. SE DEBE TACHAR CLARAMENTE todo aquello que no deba ser evaluado.**

**PREGUNTA 1-PROBLEMA (OBLIGATORIA)**

A lo largo de su historia, la Tierra ha recibido y recibe el impacto de cometas y asteroides. Muchos de ellos, de pequeño tamaño, se desintegran total o parcialmente al entrar en la atmósfera. Pero aquellos de mayor masa, menos frecuentes, pueden ser muy destructivos al colisionar con la superficie, en particular en zonas pobladas. Es por ello que la NASA proyectó y lanzó la sonda DART, para demostrar la posibilidad de desviar objetos que se dirijan hacia la Tierra. El objetivo de DART era colisionar con Dimorphos, que se mueve en órbita circular alrededor del asteroide Didymos, a una velocidad de 0,17 m/s, y verificar los cambios en su órbita tras la colisión.

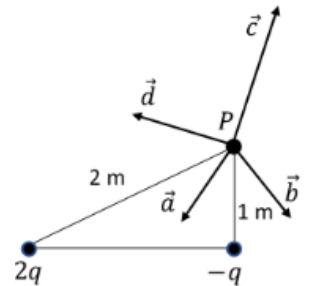
- Deduce la expresión del radio de la órbita Dimorphos y calcula su valor en kilómetros. Calcula, en horas, el periodo de rotación de Dimorphos. (1 punto)
- La velocidad orbital de Dimorphos pasó a valer 0,18 m/s tras colisionar con la sonda DART el 26 de septiembre de 2022. Determina la variación de energía cinética, potencial y mecánica del satélite a consecuencia del choque (supón que la masa de Dimorphos no varía). (1 punto)

Datos: masa de Dimorphos,  $m = 5,0 \cdot 10^9$  kg; masa de Didymos,  $M = 5,2 \cdot 10^{11}$  kg; constante de gravitación universal,  $G = 6,67 \cdot 10^{-11}$  N · m<sup>2</sup>/kg<sup>2</sup>

**PREGUNTA 2-CUESTIÓN (elegir una de las dos opciones)**

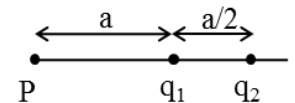
**OPCIÓN A**

El diagrama muestra dos cargas de magnitudes  $-q$  y  $2q$  con  $q > 0$ . Indica razonadamente cuál de los 4 vectores dibujados representa mejor la dirección del campo eléctrico total en P. ¿Cuál es el valor del potencial eléctrico en el punto P? Razona las respuestas.



**OPCIÓN B**

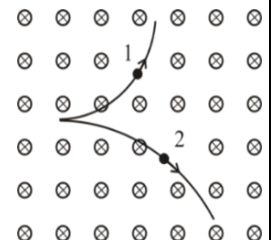
Sabiendo que la intensidad de campo eléctrico en el punto P es nula, determina razonadamente la relación  $q_1/q_2$ .



**PREGUNTA 3-CUESTIÓN (elegir una de las dos opciones)**

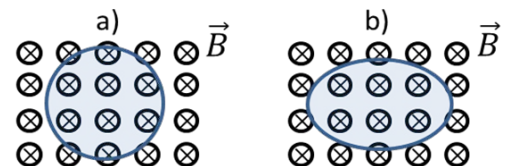
**OPCIÓN A**

Dos partículas cargadas, y con la misma velocidad, entran en una región del espacio donde existe un campo magnético perpendicular a su velocidad (de acuerdo con la figura, el campo magnético entra en el papel). ¿Qué signo tiene cada una de las cargas? ¿Cuál de las dos posee mayor relación  $|q|/m$ ?



**OPCIÓN B**

Se tiene una espira circular en el interior de un campo magnético uniforme y constante como muestra la figura a). Si el área de la espira circular disminuye hasta hacerse la mitad ¿se induce corriente eléctrica en la espira? ¿en qué sentido? Si la forma de la espira pasa a ser ovalada, dejando invariante su área (figura b), ¿se induce corriente eléctrica? Escribe y explica la ley del electromagnetismo en la que te basas y responde razonadamente.



**PREGUNTA 4-CUESTIÓN (elegir una de las dos opciones)**

**OPCIÓN A**

Para la higiene personal y el maquillaje se utilizan espejos en los que, al mirarnos, vemos nuestra imagen aumentada. Indica el tipo de espejo del que se trata y razona tu respuesta mediante un esquema de rayos, señalando claramente el centro del espejo, su punto focal, la posición y el tamaño del objeto y de la imagen.



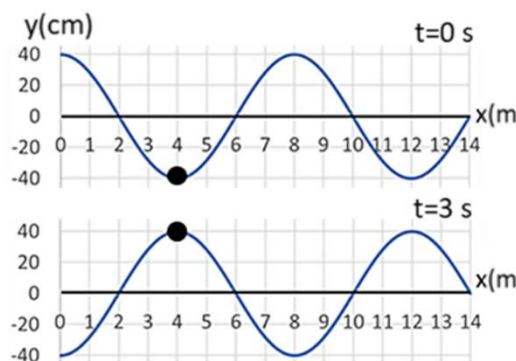
**OPCIÓN B**

Cuando un emisor sonoro y un receptor se mueven, la frecuencia percibida por el receptor es  $f' = \frac{u \pm v_r}{u \pm v_e} f$ , siendo  $f$  la frecuencia emitida,  $u$  la velocidad del sonido y  $v_e$  y  $v_r$  las velocidades del emisor y receptor, respectivamente. Una flautista toca la nota *La* ( $f = 440$  Hz) mientras se acerca con cierta velocidad a un receptor en reposo. En base a la expresión anterior, razona si la frecuencia que percibirá el observador será igual, mayor o menor que la emitida por la flauta. ¿Cómo cambia la longitud de onda percibida por el receptor? ¿De qué fenómeno se trata?

**PREGUNTA 5-PROBLEMA (elegir una de las dos opciones)**

**OPCIÓN A**

Una onda armónica se propaga hacia la izquierda por la superficie del mar y provoca la oscilación de una boya de oleaje utilizada para medir la altura y el periodo del oleaje. La boya pasa de la posición más baja a la más alta en 3 s. La figura representa la onda y la boya (círculo negro) en los instantes  $t = 0$  y  $t = 3$  s.



- Determina la amplitud, longitud de onda, periodo, frecuencia y velocidad de propagación de la onda. (1 punto).
- Determina la fase inicial y escribe la función de onda (utilizando la función seno). ¿Cuál es la velocidad de la boya en el instante  $t = 3$  s? (1 punto).

**OPCIÓN B**

A través de una lente delgada se observa el ojo de una persona. Sabiendo que la lente se sitúa a 4 cm del ojo y teniendo en cuenta los datos de la figura, determina:

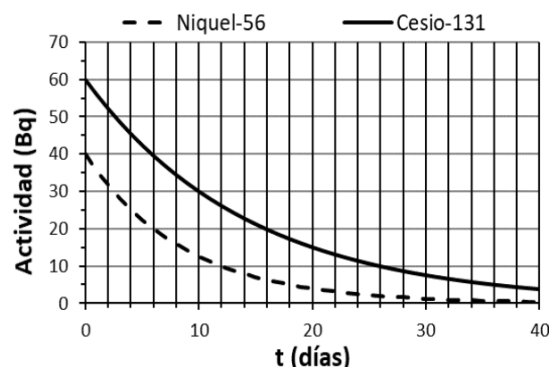


- La posición de la imagen, la distancia focal imagen de la lente y su potencia en dioptrías. Realiza un trazado de rayos que presente la situación mostrada (1 punto).
- ¿La lente es convergente o divergente? ¿La imagen es real o virtual? ¿De qué tamaño se verá el ojo si alejamos la lente del ojo 1,5 cm más? (1 punto).

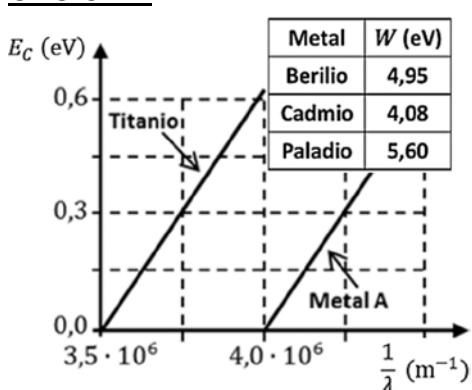
**PREGUNTA 6-CUESTIÓN (elegir una de las dos opciones)**

**OPCIÓN A**

Define periodo de semidesintegración. Se mide experimentalmente la actividad de una muestra y se obtiene la gráfica de la figura. Razona si el periodo de semidesintegración del  $^{56}_{28}\text{Ni}$  es mayor o menor que el del  $^{131}_{55}\text{Cs}$ . ¿Qué tiempo debe pasar para que el número de núcleos de cesio disminuya un 75%?



**OPCIÓN B**



En un experimento se ilumina, con diferentes longitudes de onda, una placa que tiene dos zonas con metales distintos, titanio y un metal A desconocido. Se mide la energía cinética de los fotoelectrones emitidos obteniendo la gráfica adjunta. ¿Cuál es la longitud de onda umbral para el titanio? ¿Cuál es el trabajo de extracción,  $W$ , para el metal A? Identifica este metal a partir de los datos de la tabla adjunta.

Datos: constante de Planck,  $h = 6,6 \cdot 10^{-34}$  J · s; carga eléctrica del electrón,  $e = -1,6 \cdot 10^{-19}$  C; velocidad de la luz en el vacío,  $c = 3 \cdot 10^8$  m/s

## CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE FÍSICA. PAU 2024-25

La Comisión de la materia Física, compuesta por los especialistas de las cinco universidades valencianas y la profesora asesora, teniendo en cuenta la normativa vigente:

- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE núm. 82, de 06/04/2022, Sec. I, pág. 46185).
- Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell de la Generalitat Valenciana, (DOGV núm. 9404 de 12/08/2022, pág. 44026) (pág. 858 del pdf).
- Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE núm. 142 de 12/06/2024, Sec. I, pág. 68123).

así como la “Propuesta de acuerdos mínimos sobre las orientaciones de materias de acceso y admisión a la universidad – Curso académico 2024/2025” realizada el 27/09/2024 por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), propone la siguiente estructura de examen para las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las pruebas PAU 2024-25.

1. La prueba constará de 6 preguntas (cuestiones y problemas), cubriendo todos los bloques de contenidos referidos en la normativa vigente.
2. Una de las preguntas será de realización obligada.
3. Cinco de las preguntas contarán con dos opciones, A y B. El estudiantado elegirá para su realización una de las opciones de cada una de estas preguntas.
4. Dos de las preguntas (problemas) tendrán una valoración de 2 puntos cada una y las otras cuatro (cuestiones) una valoración de 1,5 puntos cada una de ellas.

Con el fin de clarificar el punto anterior se muestran dos posibles ejemplos de estructura de la prueba:

### Ejemplo 1

Pregunta 1 Campo gravitatorio	Problema	2 puntos
Pregunta 2 Campo electromagnético	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	
Pregunta 3 Campo electromagnético	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	
Pregunta 4 Vibraciones y ondas	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	
Pregunta 5 Vibraciones y ondas	Opción A: problema	2 puntos
	Opción B: problema	
Pregunta 6 Física relativista, cuántica, nuclear y de partículas	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	

## Ejemplo 2

Pregunta 1 Campo gravitatorio	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	
Pregunta 2 Campo electromagnético	Opción A: problema	2 puntos
	Opción B: problema	
Pregunta 3 Campo electromagnético	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	
Pregunta 4 Vibraciones y ondas	Opción A: cuestión	1,5 puntos
	Opción B: cuestión	
Pregunta 5 Vibraciones y ondas	Opción A: problema	2 puntos
	Opción B: problema	
Pregunta 6 Física relativista, cuántica, nuclear y de partículas	Cuestión	1,5 puntos

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

Las competencias específicas en las que se basa la evaluación de los ejercicios son:

- (i) **Aplicación del método científico**, a través de la resolución de cuestiones y problemas, incluyendo preguntas de indagación, técnicas argumentativas, interpretación y/o elaboración de tablas, gráficas y esquemas, experimentos, simulaciones o desarrollos matemáticos.
- (ii) **Explicación razonada de fenómenos físicos**, a partir de la aplicación argumentada de los principios y las leyes de la física en que se basa, o con el uso adecuado de las matemáticas.
- (iii) **Comunicación de conocimiento e ideas** sobre cuestiones relacionadas con la asignatura, mediante la interpretación correcta de textos y artículos científicos sobre conocimientos de física.
- (iv) **Carácter predictivo de la física**, a partir de la experimentación y la aplicación de leyes físicas.
- (v) **Papel de la física** en el desarrollo de la sociedad, por medio de la comprensión de sus aplicaciones en ámbitos como la sostenibilidad, la tecnología y la salud.
- (vi) **Naturaleza, historia y evolución de la física**, mediante el conocimiento de las teorías físicas y su análisis histórico.

Las preguntas contienen información para el alumnado sobre los criterios de corrección y calificación (Los resultados deberán estar siempre debidamente justificados. El alumnado ha de realizar primero el cálculo simbólico y después obtener el resultado numérico).

En general, los enunciados de las preguntas incluyen varias partes o apartados. La corrección de una pregunta se realiza mediante la adición de las evaluaciones parciales de sus partes.

Los criterios generales empleados en la corrección de la prueba consisten en la valoración prioritaria del planteamiento y su justificación, mediante una explicación razonada de los principios y las leyes de la física, así como el desarrollo y la discusión de resultados.

En los ejercicios, los errores numéricos tienen una importancia secundaria. En general y excepto indicación específica, el planteamiento con cálculo simbólico y su explicación vale un 60 % y el resultado numérico correcto, un 40 %. La correcta utilización de las unidades en la expresión de las soluciones numéricas se califica con 0,1 puntos.

Se aplicarán los criterios de corrección lingüística (ortografía, gramática, sintaxis, etc.) establecidos por la coordinación general de las pruebas.